

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC  
\*\*\*000\*\*\***

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**HỌC PHẦN: TIẾNG ANH 1**

**Mã học phần: 133031**

**Dùng cho hệ ĐH & CD khối không chuyên ngữ**

**Thanh Hoá, tháng 4 năm 2020**

## 1. Thông tin về giảng viên

### 1.1. Nhóm giảng viên biên soạn, chỉnh sửa

#### (i) Lê Thị Thu Huyền

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức  
- Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0904670789
- Email: [lethithuhuyen@hdu.edu.vn](mailto:lethithuhuyen@hdu.edu.vn)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### (ii) Hoàng Kim Thúy

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức  
Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0989930777
- Email: [hoangkimthuyk6@gmail.com](mailto:hoangkimthuyk6@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### (iii) Lê Thị Minh

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức  
Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0398229024
- Email: [leminh79chung@gmail.com](mailto:leminh79chung@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

## 1.2. Giảng viên giảng dạy học phần

### 1.2.1. Lê Thị Hương A

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0916179386
- Email: [huongbeta2@gmail.com](mailto:huongbeta2@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### **1.2.2. Lục Thị Mỹ Bình**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức -565 Quang Trung - P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0983284018
- Email: [lucthimybinh@hdu.edu.vn](mailto:lucthimybinh@hdu.edu.vn)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### **1.2.3. Lưu Văn Hậu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0988203405
- Email: [luuvanhau81@gmail.com](mailto:luuvanhau81@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### **1.2.4. Lê Thị Thu Huyền**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0904670789
- Email: [lethithuhuyennn@hdu.edu.vn](mailto:lethithuhuyennn@hdu.edu.vn)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### **1.2.5. Lê Hoàng Hương**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Tiếng Anh -
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0906223336
- Email: [lehoanghuong@hdu.edu.vn](mailto:lehoanghuong@hdu.edu.vn)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.6. Hoàng Kim Thúy**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0989930777
- Email: [hoangkimthuyk6@gmail.com](mailto:hoangkimthuyk6@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.7. Lê Thị Hương C**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0913213565
- Email: [huongan268@gmail.com](mailto:huongan268@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.8. Lê Thị Minh**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0398229024
- Email: [leminh79chung@gmail.com](mailto:leminh79chung@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.9. Nguyễn Thị Ngọc**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0972136678
- Email: [ngocnguyenhdu@gmail.com](mailto:ngocnguyenhdu@gmail.com)
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.10. Lê Thị Thanh Tâm**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa
- Điện thoại: 0983838608

- Email: [letam.hdu@yahoo.com](mailto:letam.hdu@yahoo.com)

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### 1.2.11. Lê Thị Thanh Hương

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa

- Điện thoại: 0972805037

- Email: [lethanhhuong0606@gmail.com](mailto:lethanhhuong0606@gmail.com)

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

## 2. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Tiếng Anh 1
- Số tín chỉ: 4
- Học kỳ: 2
- Học phần: Bắt buộc
- Điều kiện tiên quyết: Không
- Các học phần kế tiếp: Tiếng Anh 2
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

- Nghe giảng lý thuyết: **36 tiết**

- Bài tập và thảo luận: **48 tiết**

- Tự học và Nghiên cứu: **168 giờ** (1 giờ trên lớp ứng với 2 giờ tự học /NC)

Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Ngoại ngữ Không chuyên - Khoa Ngoại Ngữ - Đại học Hồng Đức.

## 3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm các nội dung sau: ngữ âm, ngữ pháp cơ bản, từ vựng và các kỹ năng Nghe, nói, đọc, viết được luyện theo các chủ đề trong giáo trình New English File Elementary

- Ngữ âm: Giới thiệu và luyện tập các ký hiệu phiên âm tiếng Anh trong Bảng phiên âm quốc tế IPA

- Ngữ pháp: Giới thiệu hệ thống lý thuyết và bài tập về các yếu tố ngữ pháp như: đại từ nhân xưng, động từ “to be”, danh từ, tính từ sở hữu, mạo từ, động từ, tân ngữ, đại từ sở hữu, đại từ phản thân, tính từ, trạng từ, so sánh tính từ, trạng từ, giới từ, hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, be going to, tương lai đơn, hiện tại hoàn thành.

- Từ vựng: Giới thiệu hệ thống từ vựng thông thường theo các chủ đề gần gũi với cuộc sống hàng ngày.

- Kỹ năng: Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, nghe, nói, viết ở dạng làm quen ban đầu. Cả 4 kỹ năng được dạy theo nội dung các bài học trong giáo trình *Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig and Paul Seligson, 2013. English File – Elementary 3 rd Edition*. Oxford University Press.

- Các nội dung của học phần được phân bố đều trong 14 tuần.

#### 4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT (Program's Learning Outcomes)
<b>1</b>	<b>Kiến thức</b>	
1.1	Người học có kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.2	Người học có vốn từ vựng ở trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.3	Người học nắm vững cấu trúc ngữ pháp trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.4	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Nghe trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.5	Người học có thể đạt được yêu cầu kiến thức về đối với kỹ năng Nói trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.6	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Đọc trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
1.7	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Viết trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
<b>2</b>	<b>Kỹ năng</b>	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.1	Người học có thể phát âm từ, cụm từ, câu nằm trong phạm vi quy định của trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.2	Người học có thể sử dụng vốn từ vựng nằm trong phạm vi quy định của trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.3.	Người học có thể sử dụng cấu trúc ngữ pháp nằm trong phạm vi quy định của trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.4	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Nghe hiểu và hoàn thành các bài tập Nghe hiểu ở trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.5	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để giao tiếp, trình bày bài Nói ở trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.6	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Đọc hiểu và hoàn thành các bài tập Đọc hiểu ở trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.7	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Viết và hoàn thành các bài tập Viết ở trình độ tiền A2.	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2.8	Người học phát triển các kỹ năng mềm	
<b>3</b>	<b>Thái độ</b>	
3.1	Chấp hành các quy định của học phần	
3.2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần	
<b>4.</b>	<b>Năng lực</b>	
4.1.	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng được năng lực bậc 2/6 theo KNLNNVN.	
4.2	Có khả năng sáng tạo trong quá trình học.	
4.3	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ.	

Ghi chú: KNLNNVN = Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam

## 5. Chuẩn đầu ra (Course's Learning outcomes)

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT
<b>A</b>	<b>Kiến thức</b>		
1	Người học nhớ và hiểu kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm ở trình độ tiền A2	1.1	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
2	Người học nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở trình độ tiền A2	1.2	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
3	Người học nhớ và hiểu cách dùng cấu trúc ngữ pháp ở trình độ tiền A2	1.3	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
4	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật Nghe hiểu: nghe hiểu từ khóa, nghe hiểu và nhận biết được các thông tin chính trong hội thoại và đoạn nói ngắn khi được diễn đạt chậm và rõ ràng. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Nghe theo định dạng đề thi Nghe tiền A2.	1.4	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
5	Người học nhớ và hiểu các cách thức giao tiếp trong khi Nói: người học biết cách giao tiếp những chủ đề quen thuộc liên quan tới bản thân, công việc và cuộc sống hằng ngày; có thể hỏi và trả lời những câu hỏi đơn giản; có thể mời, đề nghị, xin lỗi, cảm ơn. Người học nhớ và hiểu cách làm cách thực hiện bài thi Nói theo định dạng đề thi Nói tiền A2	1.5	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
6	Người học nhớ và hiểu các chiến thuật đọc hiểu: khảo sát bài đọc trước khi đọc, đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, đưa ra suy luận... Người học biết cách đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề quen thuộc hàng ngày. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Đọc theo định dạng đề thi Đọc tiền A2	1.6	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
7	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật Viết những dạng văn bản ngắn như tin nhắn, thư tín, văn miêu tả, văn kể chuyện. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Viết theo định dạng đề thi Viết tiền A2	1.7	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
<b>B</b>	<b>Kỹ năng</b>		
8	Người học vận dụng lý thuyết về ngữ âm đã nhớ và hiểu để sử dụng cho kỹ năng Nghe, Nói trình độ tiền A2	2.1	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
9	Người học vận dụng vốn từ vựng đã nhớ và hiểu để xác định nghĩa và sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ tiền A2	2.2	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
10	Người học vận dụng cấu trúc Ngữ pháp đã nhớ và hiểu để sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ tiền A2	2.3	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
	<b>Kỹ năng Nghe hiểu</b>	2.4	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
11	Có thể theo dõi và hiểu được ý chính của những bài hội thoại, bài nói ngắn, những chỉ dẫn hay tin nhắn thoại ngắn khi được diễn đạt chậm, rõ ràng	2.4	
12	Có thể xác định được chủ đề của các hội thoại diễn ra chậm và rõ ràng.	2.4	

13	Có thể hiểu những hướng dẫn chỉ đường, sử dụng phương tiện giao thông công cộng đơn giản.	2.4	
14	Người học biết phương pháp làm một bài thi Nghe theo định dạng đề thi trình độ tiên A2	2.4	
	<b>Kỹ năng Nói</b>	2.5	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
15	Có thể giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc hàng ngày như bản thân, gia đình, trường lớp, công việc và thời gian rảnh rỗi.	2.5	
16	Có thể mô tả ngắn gọn về bản thân, gia đình, nơi chốn, công việc, sở thích, kế hoạch, thói quen hàng ngày	2.5	
17	Có thể giao tiếp về những chủ đề quen thuộc liên quan tới công việc và cuộc sống hàng ngày; có thể hỏi và trả lời những câu hỏi đơn giản; có thể mời, đề nghị, xin lỗi, cảm ơn.	2.5	
18	Có thể thực hiện các giao dịch về hàng hóa và dịch vụ một cách đơn giản tại các nhà hàng, khách sạn, cửa hàng, bưu điện, ngân hàng, ...	2.5	
19	Người học biết quy trình thực hiện một bài thi Nói theo định dạng đề thi trình độ tiên A2	2.5	
	<b>Kỹ năng Đọc hiểu</b>	2.6	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
20	Có thể hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề quen thuộc hàng ngày	2.6	
21	Có thể xác định được thông tin cụ thể trong các văn bản ngắn và đơn giản	2.6	
22	Có thể hiểu được các biển báo, thông báo, hướng dẫn sử dụng đơn giản	2.6	
23	Người học biết phương pháp làm một bài thi Đọc hiểu theo định dạng đề thi trình độ tiên A2	2.6	
	<b>Kỹ năng Viết</b>	2.7	Bậc 2/6 (KNLNNVN)
24	Có thể viết các cụm từ, câu đơn giản về những chủ đề quen thuộc như bản thân, gia đình, trường lớp, công việc, sở thích,...	2.7	
25	Có thể yêu cầu hoặc cung cấp thông tin cá nhân bằng văn bản.	2.7	
26	Có thể viết và trả lời tin nhắn, bưu thiếp; điền thông tin cá nhân vào biểu mẫu đơn giản.	2.7	
27	Người học biết cách thức tiến hành làm một bài thi Viết theo định dạng đề thi tiên A2.	2.7	
	<b>Kỹ năng mềm</b>	2.8	
28	Người học vận dụng kiến thức đã có để giải quyết những khó khăn trong khi học	2.8	
29	Người học đánh giá, cho ý kiến, tổng hợp, đề xuất khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập lớn, bài thuyết trình	2.8	
30	Người học vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm	2.8	

31	Người học vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện công việc	2.8	
32	Người học có kỹ năng quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân	2.8	
<b>C</b>	<b>Thái độ</b>		
1	Người học chấp hành nghiêm túc các quy định của học phần: - Tham gia 80% số giờ quy định trong lớp học; - Hoàn thành các bài tập cá nhân, bài tập nhóm, các dự án; - Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá.	3.1	
2	Người học chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần: - Hoạt động tự học trên lớp; - Hoạt động theo cặp, theo nhóm trên lớp; - Hoạt động tự học của cá nhân ở nhà; - Hoạt động tự học theo nhóm dự án ở nhà.	3.2	
<b>D</b>	<b>Năng lực</b>		
1	Người học có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để nghe hiểu những bài nói đơn giản về các chủ đề quen thuộc ở mức độ A2.	4.1	
2	Người học có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để trình bày ngắn gọn về các chủ đề quen thuộc dù có thể đôi lúc vẫn còn ngập ngừng.	4.1	
3	Người học có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để viết các dạng văn bản khác nhau ở trình độ A2 như văn miêu tả, kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử,...	4.1	
4	Người học có khả năng sáng tạo trong quá trình lập kế hoạch và thực hiện các dự án, đề xuất các giải pháp trong học tập	4.2	
5	Người học có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trong Tiếng Anh.	4.3	

## 6. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung 1	<p><b>- Các kỹ năng được kiểm tra</b> + Listening, reading</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ:</b> + Bảng ký hiệu phiên âm quốc tế IPA: vowel, consonant, monophthong diphthong sounds</p>
Nội dung 2	<p><b>- Kiến thức ngữ pháp:</b> + Đại từ nhân xưng: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò + Động từ “to be” chia ở hiện tại: am, is, are; Sử dụng 3 dạng của động từ “to be” ở hiện tại tương ứng với 7 đại từ nhân xưng + Danh từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của danh từ + Tính từ sở hữu: My, Our, Your, Their, His, Her, Its: khái niệm, phân loại, vị trí,</p>

	<p>vai trò của tính từ sở hữu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các mạo từ a/an/the: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò</li> <li>+ Khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của động từ và tân ngữ</li> <li>+ Đại từ sở hữu: mine, ours, yours, theirs, his, hers, it: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò</li> <li>+ Đại từ phản thân: myself, ourselves, yourself, yourselves, themselves, himself, herself, itself: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò</li> </ul> <p><b>UNIT 1A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kỹ năng</li> <li>+ Listening and Speaking: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen &amp; number pictures</li> <li>- Listen &amp; fill in a number or a day in each space</li> <li>- Introducing yourself</li> </ul> </li> <li>+ Writing: forms of to be, pronouns, numbers 1-20 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức ngôn ngữ</li> </ul> </li> <li>+ Pronunciation: Vowel sounds, word stress</li> <li>+ Grammar : Verb be (affirmative form), personal pronouns: I, we, you...</li> <li>+ Vocabulary: Days of the week; Numbers 1 – 20; Greetings</li> </ul>
<p>Nội dung 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiến thức ngữ pháp:</b></li> <li>+ Tính từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò, so sánh tính từ với trạng từ</li> <li>+ Trạng từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò, so sánh tính từ với tính từ</li> <li>+ So sánh ngang bằng với tính từ/trạng từ</li> <li>+ So sánh hơn với tính từ/trạng từ</li> <li>+ So sánh hơn nhất với tính từ/trạng từ</li> </ul> <p><b>UNIT 1B</b></p> <p><b>Các kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Listening: Listen, repeat and circle the correct number</li> <li>+ Speaking: Listen, repeat and practice the dialogue</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></li> <li>+ Pronunciation: [ɔ], [tʃ], [ʃ], [dʒ]</li> <li>+ Grammar: Verb be (interogative &amp; negative form)</li> <li>+ Vocabulary: The world; numbers 21 – 1,000</li> </ul> <p><b>UNIT 1C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Các kỹ năng</b></li> <li>+ Listening: Listen and follow instructions; listen and circle the correct letters</li> <li>+ Speaking: Find the real names of certain people: What’s his/her real name?</li> <li>+ Writing: Complete a form</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></li> <li>+ Pronunciation: the alphabet, [əu] and [u:] [a:]</li> <li>+ Grammar: possessive adjectives: my, your, etc.</li> <li>+ Vocabulary: Classroom language</li> </ul>

<p>Nội dung 4</p>	<p><b>- Kiến thức ngữ pháp:</b>  + Khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của giới từ  + Khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của động từ  + Thì hiện tại đơn: cách dùng, cấu trúc, bài tập  + Thì hiện tại tiếp diễn: cách dùng, cấu trúc, bài tập  <b>UNIT 2A</b>  <b>- Các kĩ năng</b>  + Listening: Listen and tick the things you hear;  + Listening &amp; speaking: listen and repeat words, sounds and phrases  <b>- Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation : final –s and –es; th  + Grammar: A/an, plurals, this/that/these/those  + Vocabulary: things  <b>PROGRESS TEST 1</b></p>
<p>Nội dung 5</p>	<p><b>- Kiến thức ngữ pháp:</b>  + Sự khác nhau trong cách sử dụng hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn  + Thì quá khứ đơn: cách dùng, cấu trúc, bài tập  <b>UNIT 2B</b>  <b>- Các kĩ năng</b>  + Reading: Read the description and guess the meaning of the highlighted words  + Writing: Write a short description of a famous person  + Speaking: Play Guess the famous person  <b>- Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation: long and short vowel sounds  + Grammar: adjectives  + Vocabulary: colors, adjectives, modifiers: quite/very/really  <b>UNIT 2C</b>  <b>- Các kĩ năng</b>  + Listening: Listen and number pictures  + Reading: Read and guess the meaning of highlighted phrases  + Speaking: Role-play the dialogue What’s the matter?  <b>- Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation: understanding connected speech  + Grammar: Imperatives, let’s  + Vocabulary: Feelings</p>
<p>Nội dung 6</p>	<p><b>- Kiến thức ngữ pháp:</b>  + Thì quá khứ tiếp diễn: cách dùng, cấu trúc, bài tập  + Sự khác nhau trong cách sử dụng quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn  + Be going to: cách dùng, cấu trúc, bài tập  <b>UNIT 3A</b>  <b>- Các kĩ năng</b>  + Reading &amp; Listening: Read and listen to the article, marking the sentences T</p>

	<p>(true) or F (false)</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation : Third person -s</p> <p>+ Grammar: Present Simple (affirmative &amp; negative form)</p> <p>+ Vocabulary: Verb phrases</p>
Nội dung 7	<p><b>Kiến thức ngữ pháp:</b></p> <p>+ Thì tương lai đơn: cách dùng, cấu trúc, bài tập</p> <p>+ Sự khác nhau trong cách sử dụng Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to” và tương lai đơn</p> <p>+ Thì hiện tại hoàn thành: cách dùng, cấu trúc, bài tập</p> <p><b>UNIT 3B</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Listening: Listen to a game show called “His job, her job” and do the task</p> <p>+ Speaking: Work in pairs, ask and answer questions using given verb phrases</p> <p>+ Reading: Read the article and match each text to a photo.</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation : [ə:]</p> <p>+ Grammar: Present simple (interrogative form)</p> <p>+ Vocabulary: jobs</p> <p><b>UNIT 3C</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Listening: Listen to the conversation between Kevin and Samantha and (i) complete the missing verbs, (ii) mark the sentences T (true) or F (false)</p> <p>+ Speaking: Make up a conversation between you and a new friend online</p> <p>+ Writing: Write a personal profile of yourself</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: sentence stress</p> <p>+ Grammar: Word order in questions</p> <p>+ Vocabulary: question words</p>
Nội dung 8	<p><b>UNIT 4A</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Listening: Listen to Isabel showing a friend photos on her phone and write down information about the people in the photo</p> <p>+ Speaking: Ask and answer questions about some people in your family photo</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: [ʌ], the letter o</p> <p>+ Grammar: Whose...?, possessive ‘s</p> <p>+ Vocabulary: Family</p> <p><b>UNIT 4B</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Reading: Read the article and guess meaning of highlighted words and phrases</p> <p>+ Listening: Listen to Amelia, Nico’s daughter talking about her day and complete</p>

	<p>the gaps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Speaking: Interview your partner about a typical weekday</li> <li>+ Writing: Write about your favorite day</li> </ul> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pronunciation: linking and sentence stress</li> <li>+ Grammar: prepositions of time and place</li> <li>+ Vocabulary: everyday activities</li> </ul> <p><b>UNIT 4C</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Reading: Read the article and match things with places</li> <li>+ Speaking: Interview your partner with the questionnaire on p.101</li> </ul> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pronunciation: The letter h</li> <li>+ Grammar: Position of adverbs and expressions of frequency</li> <li>+ Vocabulary: adverbs and expressions of frequency</li> </ul> <p><b>MID-TERM TEST</b></p>
Nội dung 9	<p><b>UNIT 5A</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Speaking: Interview your partner and complete the survey</li> <li>+ Reading: Read the article and guess the meaning of the highlighted words</li> </ul> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pronunciation: sentence stress</li> <li>+ Grammar : can/ can't</li> <li>+ Vocabulary: verb phrases</li> </ul> <p><b>UNIT 5B</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Speaking:</li> </ul> <p>Do the questionnaire on p.38 with a partner</p> <p>Describe the pictures on p.102 and p.107 and find differences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Listening: Listen to Rebecca Flint and complete the sentences about noise rules where she lives</li> </ul> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pronunciation: [ŋ]</li> <li>+ Grammar: Present continuous</li> <li>+ Vocabulary: Verb phrases</li> </ul> <p><b>UNIT 5C</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Listening: Listen to a travel guide taking about the weather in London and mark the sentences T (true) or F (false)</li> <li>+ Speaking: Talk about the three places you would prefer to go to</li> <li>+ Reading: Read the guide book extract about things to do in London</li> <li>+ Writing: Write Facebook post to say what you are doing on holiday</li> </ul>

	<p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: places in London</p> <p>+ Grammar: present simple or present continuous</p> <p>+ Vocabulary: the weather and seasons</p>
Nội dung 10	<p><b>UNIT 6A</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Reading &amp; Listening: Read and listen to an extract from Sally's Phone, then answer questions and guess meaning of the highlighted words</p> <p>+ Speaking: Interview your partner about his/her reading habit on p.103</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: [aɪ], [ɪ], [i:]</p> <p>+ Grammar: Object pronouns</p> <p>+ Vocabulary: Phone language</p> <p><b>UNIT 6B</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Reading: Read the text "Favorite Times", complete Joe's and Rose's answers with given phrases, then guess the meaning of the highlighted words and phrases</p> <p>+ Listening: Listen to Martin answering the questions in Favourite Times and complete column 1 and 2.</p> <p>+ Speaking: Interview your partner about their favorite activities</p> <p>+ Writing: Write an article called My Favorite Times</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: consonant clusters; saying the date</p> <p>+ Grammar: Like + verb-ing</p> <p>+ Vocabulary: The date; ordinal numbers</p> <p><b>UNIT 6C</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Speaking: Interview a partner with the music questionnaire</p> <p>+ Reading: Read the article "Music is changing their lives" and guess the meaning of the highlighted words</p> <p>+ Writing: Write an informal email to a pen-friend, which is similar to the email on p.113</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: [j]</p> <p>+ Grammar: Revision: be or do</p> <p>+ Vocabulary: Music</p> <p><b>PROGRESS TEST 2</b></p>
Nội dung 11	<p><b>UNIT 7A</b></p> <p><b>- Các kĩ năng</b></p> <p>+ Speaking: Listen and repeat, copy the rhythm (p.52)</p> <p>+ Reading: Read the texts about Henry VIII, Charlotte and Helena and answer the questions</p>

	<p>+ Listening: Listen to five clues about two famous people and guess who they are</p> <p>+ Writing: Write clues about a famous man and woman</p> <p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: sentence stress</p> <p>+ Grammar: past simple of be: was/were</p> <p>+ Vocabulary: word formation: paint/ painter</p> <p><b>UNIT 7B</b></p> <p>- <b>Các kĩ năng</b></p> <p>+ Reading &amp; listening: Read and listen to the true story about a journey “The taxi journey”, then number sentences</p> <p>+ Speaking: Ask and answer the questionnaire about “When was the last time you...?”, using suggested information (p.55)</p> <p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: -ed endings</p> <p>+ Grammar: past simple: regular verbs</p> <p>+ Vocabulary: past time expressions</p> <p><b>UNIT 7C</b></p> <p>- <b>Các kĩ năng</b></p> <p>+ Reading: Read about two people’s nights in “Why do we remember some nights in our lives?” (p.56) and (i) match them to a photo, (ii) match the questions to their answers in the texts</p> <p>+ Listening: Listen to David talking about his memorable night and correct the information (p.57)</p> <p>+ Speaking: Interview your partner about a memorable night</p> <p>+ Writing: Write about your memorable night</p> <p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: sentence stress</p> <p>+ Grammar: past simple: irregular verbs</p> <p>+ Vocabulary: go, have, get</p>
Nội dung 12	<p><b>UNIT 9A</b></p> <p>- <b>Các kĩ năng</b></p> <p>+ Reading: Read the article “What I ate yesterday” and match each person with what he/she ate; then guess the meaning of the highlighted words</p> <p>+ Speaking: Talk about what you ate yesterday</p> <p>+ Listening: Listen to part 1 and 2 of a TV cooking competition and answer questions and fill in the missing information</p> <p>+ Writing and speaking: Write about how to make your favorite dishes and tell your partner</p> <p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: the letters ea</p> <p>+ Grammar: countable/uncountable nouns; a/an, some/any</p> <p>+ Vocabulary: food</p>

	<p><b>UNIT 9B</b></p> <p>- <b>Các kĩ năng</b></p> <p>+ Speaking: Use the questionnaire to interview your partner about how much sugar and salt he/she eats Say how much you eat/drink given foods and (p.71) and decide if you have a healthy diet or not</p> <p>+ Reading: Read the article “White Gold” and complete the facts with sugar or salt</p> <p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: [ʃ], [s]</p> <p>+ Grammar: quantifiers: how much, how many, a lot of, etc.</p> <p>+ Vocabulary: food containers</p> <p><b>UNIT 9C</b></p> <p>- <b>Các kĩ năng</b></p> <p>+ Listening: listen to the introduction to a quiz show “Quiz night” and answer questions</p> <p>+ Speaking: Play “Quiz night” (p.105, p.110)</p> <p>+ Reading: Read about two quiz shows and about Pat Gibson, then do the task (p.73)</p> <p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: [ə], sentence stress</p> <p>+ Grammar: comparative adjectives</p> <p>+ Vocabulary: high numbers</p>
Nội dung 13	<p><b>UNIT 10A</b></p> <p>- <b>Các kĩ năng</b></p> <p>+ Reading: Read the article “Cycling on the most dangerous road in the world” and answer questions, then guess meaning of the highlighted words</p> <p>+ Speaking: Role-play a tourist and a local person to ask and answer questions about your town</p> <p>+ Writing: Write an advert of your city/town for tourists</p> <p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b></p> <p>+ Pronunciation: consonant group</p> <p>+ Grammar: superlative adjectives</p> <p>+ Vocabulary: places and buildings</p> <p><b>UNIT 10B</b></p> <p>- <b>Các kĩ năng</b></p> <p>+ Listening: Listen to part of a radio travel program, then find out what CouchSurf is, how it works and mark sentences T (true) or F (false) for its details</p> <p>+ Reading: Read the journalist’s blog for his trip and tick the things that were a problem</p> <p>+ Speaking: In pairs, plan a journey on a holiday</p> <p>+ Writing: Write a formal letter: Make a reservation in a Bed &amp; Breakfast</p>

	<p>- <b>Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation: sentence stress  + Grammar: be going to (plans), future time expressions  + Vocabulary: holidays  <b>UNIT 10C</b>  - <b>Các kĩ năng</b>  + Reading &amp; Listening: Read and listen to each part of the story “It’s written in the cards” and (i) answer questions, (ii) complete the information  + Speaking: Role-play fortune-telling  - <b>Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation: the letters oo  + Grammar: be going to (predictions)  + Vocabulary: verb phrases</p>
Nội dung 14	<p><b>UNIT 12A</b>  - <b>Các kĩ năng</b>  + Listening: Listen to three people answering one of questions about a film (p.93) and complete the chart for each person  + Speaking: Move around class and ask about a film your classmates have ever seen before, starting with Have you ever...  - <b>Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation: sentence stress  + Grammar: present perfect  + Vocabulary: irregular past participles  <b>UNIT 12B</b>  - <b>Các kĩ năng</b>  + Listening: Listen to an episode from an American TV series and answer questions  + Speaking: Ask and answer questions about your partner’s experiences, using present perfect  - <b>Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation: irregular past participles  + Grammar: present perfect or past participles  + Vocabulary: more irregular past participles  <b>UNIT 12C</b>  - <b>Các kĩ năng</b>  + Reading: Read information about Sir Ian McKellen and mark the sentences T or F  + Speaking: Choose eight questions from the questionnaire in the interview with Sir Ian McKellen to ask your partner  - <b>Kiến thức ngôn ngữ</b>  + Pronunciation: irregular past participles  + Grammar: present perfect or past participles  + Vocabulary: more irregular past participles  <b>PROGRESS TEST 3</b></p>

## 7. Học liệu

### \* Học liệu bắt buộc (HLBB)

1. Clive Oxenden, Christina Latham–Koenig and Paul Seligson., 2013., *English File–Elementary 3rd*. Oxford University Press. (Ký hiệu HLBB1)
2. Nguyễn Thị Quyết., 2018., *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ A (cuốn 1)*. Nhà xuất bản Thanh Hoá. (Ký hiệu HLBB2)

### \* Học liệu tham khảo (HLTK)

1. Raymond Murphy (2013). *Grammar in use. Ngữ pháp tiếng Anh thông dụng. 130 bài tập thực hành*. NXB Thời đại
2. Cambridge ESOL (2011). *Cambridge Preliminary English Test 2*. Cambridge University Press

## 8. Hình thức tổ chức dạy học

### 8.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần						Tổng giờ thực hiện trên lớp
	1	2	3	4	5	6	
	Lí thuyết	Thực hành	L/việc nhóm	Tự học, Tự N/C	Tư vấn của GV	KT-ĐG	<b>84</b>
Nội dung 1	2	1,5	1,5	8	4	1	6
Nội dung 2	3	1,5	1,5	8	4	0	6
Nội dung 3	3	1,5	1,5	8	4	0	6
Nội dung 4	2	1,5	1,5	8	4	1	6
Nội dung 5	3	1,5	1,5	8	4	0	6
Nội dung 6	3	1,5	1,5	8	4	0	6
Nội dung 7	2	1,5	1,5	8	4	1	6
Nội dung 8	3	1,5	1,5	8	4	0	6
Nội dung 9	3	1,5	1,5	8	4	0	6
Nội dung 10	3	1,0	1,0	8	4	1	6
Nội dung 11	3	1,5	1,5	8	4	0	6
Nội dung 12	2	2	2	8	4	0	6
Nội dung 13	2	2	2	8	4	0	6
Nội dung 14	2	1,0	1,0	8	4	2	6
<b>Tổng</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>84</b>

- \* **Chú ý:** - Số giờ ở các cột 4 và 5 không tính vào tổng số giờ thực hiện trên lớp  
 - Số giờ SV tự học, tự NC và tư vấn của GV: 168 giờ

## 8.2. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

### WEEK 1

Giới thiệu bảng ký hiệu phiên âm quốc tế:

+ vowels

+ consonants

+ monothongs + diphthongs

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class (as in schedule) 1 period	- IPA: phonemic chart + vowels + consonants + monothongs + diphthongs	- Identify different sounds in English	- Study handouts given by the teacher	A.1, B.8
<b>Tasks / Practice</b>	In class 3 periods	- Practice pronouncing English sounds	- Adapt the movement of parts in the mouth to pronounce English sounds	- Practise moving parts in the mouth to pronounce English sounds: individual work or pair work	A.1, B.8
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	- Discuss the ways to move parts in the mouth to pronounce English sounds		- Discuss in pairs or groups	A.1, B.8, B.29, C.2
<b>Self – Study</b>	5 periods	- Practice pronouncing sounds - <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 1, Reading, p.p. 6-14)	- Adapt the movement of parts in the mouth to the pronouncing English sounds		C.1, C.2
<b>Assessment</b>	In class	- The ability to correctly pronounce English sounds	- Check Ss' ability to imitate English sounds		A.1, B.8
<b>Consulting</b>	In class	- Strategies to pronounce English sounds	- Find the suitable method to practise English pronunciation	Ss' questions	

### WEEK 2

- Đại từ nhân xưng, động từ “to be”;

- Danh từ, tính từ sở hữu: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò

- Mạo từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò

- Đại từ sở hữu, đại từ phản thân: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò

- UNIT 1A



			giving their own ideas		
<b>Self – Study</b>	4 periods	- <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 1, Writing, p.p. 15-17)	- Competently apply grammar theory to do exercises - Ask and answer about personal information, dates and quantity	- Do grammar exercises - Discuss topics, role play situations	C.1, C.2
<b>Assessment</b>	In class 4 periods	- The ability to recall different some parts of speech in English - The ability to ask and answer about personal information, dates and quantity	- Check Ss' application of grammar theory about parts of speech in English - Check Ss' speaking skills to talk about personal information, dates and quantity		B.10, B.11, B.15, B.16, D.1
<b>Consulting</b>	In class	- Cues for hard exercises in HLBB2 Part 1, 2, 3, 4, 5, 6 - Strategies to practice listening and speaking	- Find the suitable method to practise English pronunciation	- Ss' questions	

### WEEK 3

- Tính từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò
- Trạng từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò, so sánh tính từ với tính từ
- Các cấp độ so sánh với tính từ/trạng từ
- UNIT 1B, 1C

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	1 period	- Adjectives: definition, classification, position, function - Adverbs: definition, classification, position, function - Comparison of adjectives and adverbs - UNIT 1B	- Identify adjectives and adverbs in sentences - Describe people and objects, actions - Give comparison between people and objects	- Read HLBB2 Part 7 - Brainstorm different parts of speech	A.3, B.10
	1 period	+ Listening: Listen, repeat and circle the correct		- Read HLBB1 page 6-9, 125, 126, 149, 150 - Brainstorm	A.4, B.8 A.5, B.1 A.1, B.8 A.3, B.10

	1 period	<p>number</p> <p>+ Speaking: Listen, repeat and practice the dialogue</p> <p>+ Pronunciation: [ɔ], [tʃ], [ʃ], [dʒ]</p> <p>+ Grammar: Verb be (interrogative &amp; negative form)</p> <p>+ Vocabulary: The world; numbers 21 – 1,000</p> <p>- UNIT 1C</p> <p>+ Listening: Listen and follow instructions; listen and circle the correct letters</p> <p>+ Speaking: Find the real names of certain people: What's his/her real name?</p> <p>+ Writing: Complete a form</p> <p>+ Pronunciation: the alphabet, [əʊ] and [u:] [a:]</p> <p>+ Grammar: possessive adjectives: my, your, etc.</p> <p>+ Vocabulary: Classroom language</p>	<p>- Listen and differentiate quantity expressions</p> <p>- Practice pronouncing some English sounds</p> <p>- Identify and pronounce some similar sounds in English</p> <p>- Spell people's names</p> <p>- Name things and furniture</p>	<p>numbers in English</p> <p>- Look at the pictures and work in pairs to ask and answer about people /things in pictures</p> <p>- Study letters in English</p>	<p>A.2, B.9</p> <p>A.1</p> <p>A.1, B.8</p> <p>A.3, B.10</p> <p>A.2, B.9</p>
<b>Tasks / Practice</b>	In class 2 periods	<p>- Exercises in HLBB2 Part 7</p> <p>- Exercises in HLBB1, pages 12, 13, 127, 151</p>	<p>- Apply grammar theory to do different exercises</p> <p>- Practise listening and speaking on topics: numbers, names of people/places</p>	<p>- Work in pairs and do the exercises in HLBB2 Part 7 and exercises HLBB1, pages 12, 13, 127, 151</p>	<p>B.10, B.11, B.15, D.1</p>
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	<p>- Discuss parts of speech: definition, classification, position, function</p> <p>- Discuss the pronunciation of letters and how to spell names</p>	<p>- Recall the knowledge of some parts of speech in English</p> <p>- Strengthen students' cooperation and confidence when giving their own ideas</p>	<p>- Discuss topics, role play situations</p>	<p>A.3, B.28, B.29, B.30, C.2</p>
<b>Self – Study</b>	6 periods	<p>Workbook Unit 1B, C</p> <p>- <i>Cambridge Preliminary</i></p>	<p>- Competently apply grammar theory to do</p>	<p>- Do grammar exercises</p>	<p>C.1, C.2</p>



		+ Grammar: A/an, plurals, this/that/these/those + Vocabulary: things			
<b>Tasks / Practice</b>	3 periods	- Exercises in HLBB2 Part 8,10,11 - Exercises in HLBB1 page 12, 13, 127, 151	- Apply grammar theory to do different exercises - Practise listening and speaking on topics: names of objects, the quantity of things	- Work in pairs and do the exercises in HLBB2 Part 8,10,11; the exercises HLBB1, pages 12, 13, 127, 151	A.2, A.3, B.8, B.9, B.10, B.11, B.15
<b>Group Discussions</b>		- Discuss parts of speech: definition, classification, position, function - Discuss the pronunciation of letters and how to spell names		- Discuss topics, role play situations	A.3, B.10, B.29, B.30, C.2
<b>Self – Study</b>	4 periods	- <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 1, Speaking, p.p. 25)	- Competently apply grammar theory to do exercises	- Do grammar exercises - Prepare for progress test 1	C.1, C.2
<b>Assessment</b>	1 period	PROGRESS TEST 1	- Check Ss' understanding and application of theory		B.11, B.15, D.1, D.2
<b>Consulting</b>	In class	- Cues for hard exercises in HLBB2 Part 8,10,11 - Strategies to practice listening and speaking	- Apply suitable strategies to do listening and speaking exercises	- Ss' questions	

**WEEK 5:** - Phân biệt hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn

- Quá khứ đơn

- Unit 2B, 2C

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory</b>	1 periods	- The present simple and the present progressive - The past simple Form, usage and example	- Identify the differences between the present simple and the present progressive tense and do the tasks - Recognize the form, usage of past simple	HLBB1	A.3

	1 period	<p><b>Unit: 2 B</b></p> <p>- <b>Skills</b></p> <p>+ Reading: Read &amp; guess the meaning of the highlighted words</p> <p>+ Writing: Write a short description of a famous person</p> <p>+ Speaking: Play <i>Guess the famous person</i></p> <p>- <b>language focus</b></p> <p>+ Pronunciation (p.14-15); + Grammar (p.14-15); + Vocabulary (p.14-15)</p> <p><b>Unit: 2 C</b></p> <p>- <b>Skills</b></p> <p>+ Listening: <b>Listen &amp; number pictures</b></p> <p>+ Reading: Read and guess the meaning of highlighted phrases</p> <p>+ Speaking: Role-play the dialogue <i>What's the matter?</i></p> <p>- <b>Language focus</b></p> <p>+ Pronunciation: (p.16-17); + Grammar: (p.16-17); + Vocabulary: (p.16-17)</p>	tense	Text book and handout to play the game	B9, B11, B12
	1 period		- Understand and use the knowledge relating to the lesson conduct English conversation		B24
			- Listen and number the picture correctly	HLBB1	B15
			- Use the highlighted phrases to do role-play		B11, B12
				HLBB1	
<b>Tasks / Practice</b>	1 period	- Do exercises on the workbook	- Use what they learn to do the tasks	workbook	
<b>Group Discussions</b>	In class	- Discuss the content of the lesson	- Use what they have learn to discuss the content of the lesson	- Work in groups of three or four	
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	Write a paragraph in about 120 words to describe a famous person - <i>Cambridge Preliminary</i>	- Practice writing at home	- Read and do exercises	

		<i>English Test 2. (Test 2, Reading, p.p.26-34)</i>			
<b>Assessment</b>	In class	- Exercises at class - First draft writing at class		- Do exercise at home.	
<b>Consultation</b>	Room 411 - A5	- Give professional advice about “how to write a paragraph”	- Write a paragraph correctly	- Prepare questions	

**WEEK 6: - Thì quá khứ tiếp diễn;**

- Phân biệt thì quá khứ đơn và thì quá khứ tiếp diễn
- Be going to ‘
- Unit : 3A

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	1 period          2 periods	- The past continuous tense - The differences between the past simple and the past continuous tense - Be going to...  <b>Unit 3A</b> - <b>Skills</b> + Reading & Listening: Read and listen to the article, marking the sentences T (true) or F (false) - <b>Language focus:</b> + Pronunciation (p.20-21); + Grammar (p.22-23); Vocabulary (p.24-25)	- Identify the form, usage of past continuous tense, and make comparison between these two tense - Identify the form and usage of Be going to - Do the tasks relating the the lesson - Understand and use the knowledge relating to the lesson to do the tasks	HLBB1 and HLBB2          HLBB1 and HLBB2	A3          A4, B11
<b>Tasks / Practice</b>	In class	Discuss the lesson's content		HLBB1 and HLBB2	
<b>Group Discussions</b>	In class	<b>Unit 3A ( p20-p21)</b>	- Conduct conversation by applying what they have learnt	HLBB1 and HLBB2	

<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	Do homeworks in HLBB1 and HLBB2 - <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 2, Writing, p.p.35-37)		HLBB1 and HLBB2	
<b>Consultation</b>	In class	Instruct ss talk about the weather in Vietnam	- Use words, structure they have learnt to conduct conversation about the weather in Vietnam	Vocabulary and structure relating to weather and seasons	

**WEEK 7:** - Thi tương lai đơn,  
- Hiện tại hoàn thành  
- Unit 3B, Unit 3C

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class 1 period	- Future simple tense (form, usage, example) - Present perfect tense (form, usage, example)	- Recognize the form, usage of future simple tense and present perfect tense - Use these two tenses to make sentences	HLBB2	A3
	2 periods	<b>Unit 3B</b> + Listening: Listen to a game show called “His job, her job” and do the task + Speaking: Work in pairs, ask and answer questions using given verb phrases	- Understand the theory and can do exercises relating to the lessons	HLBB1	B11, B12, B20, B21
	2 periods	+ Reading: Read the article and match each text to a photo. - <b>language focus</b> + Pronunciation (p.22-23); + Grammar (p.22-23); + Vocabulary (p.22-23) <b>Unit: 3 C</b>	- Listen to the conversation and do the tasks - Use words and expression to conduct conversations	HLBB1	B11, B12, B15, B16 B25, B26, B27

		<p><b>- Skills</b></p> <p>+ Listening: Listen to the conversation and (i) complete the missing verbs, (ii) mark the sentences T (true) or F (false)</p> <p>+ Speaking: Make up a conversation between you and a new friend online</p> <p>+ Writing: Write a personal profile of yourself</p> <p><b>- Language focus</b></p> <p>+ Pronunciation (p.24-25);</p> <p>+ Grammar (p.24-25);</p> <p>Vocabulary (p.24-25)</p>			
<b>Tasks / Practice</b>	In class 2 period	-HLBB1 Unit 3B (p.22- p.23) - HLBB1 Unit 3C (p.24- p.25)	- Understand the theory and can do exercises relating to the lessons	HLBB1	
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	Discuss the lesson's content	- Understand the content of the lesson and and apply to their real life		
<b>Self – Study</b>	6 periods	Work book Unit 3B, C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 2, Listening, p.p.38-44)	- Do the tasks	workbook	
<b>Assessment</b>	In class				B.11, B.15, D.1, D.2
<b>Consulting</b>	In class	- Strategies to practice listening and speaking	- Apply suitable strategies to do listening and speaking exercises	Ss' questions	

**WEEK 8:** Unit 4A,B,C

- Mid-term test

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
------------	--------------	---------------	------------	-----------------------	-------------------

<b>Theory</b>	In class (as in schedule) 1 period	<b>1. Unit 4 A</b> - <b>skills</b> + Listening: Listen for specific information + Speaking: Ask and answer questions about some people in your family photo - <b>language focus</b> + Pronunciation (p.28-29); + Grammar (p.28-29); + Vocabulary (p.28-29)	- Understand the theory and can do exercises relating to the lessons	HLBB1 Unit 4A (p.28-p.29) - HLBB1 Unit 4B (p.30-p.31)	B11, B12
	1 period	<b>2. Unit 4 B</b> - <b>skills</b> + Reading: Read the article and guess meaning of highlighted words + Listening: Listen to Amelia, Nico's daughter talking about her day and complete the gaps + Speaking: Interview your partner about a typical weekday + Writing: Write about your favorite day - <b>language focus</b> + Pronunciation (p.30-31); Grammar (p.30-31); + Vocabulary (p.30-31)	- Use words and expressions about daily activities to talk or write about their typical day	- HLBB1 Bài 4C (p.32-p.33)	B20, B21, B22
	1 period	<b>3. Unit 4 C</b> - <b>Language focus</b> + Reading: Read the article and match things with places + Speaking: Interview your partner with the questionnaire on p.101 - <b>language focus</b> + Pronunciation (p.32-33); + Grammar (p.32-33); + Vocabulary (p.32-33)		HLBB1	

<b>Tasks / Practice</b>	In class 1 period	HLBB1 Unit 4A (p.28- p.29) HLBB1 Unit4B (p.30- p.31) HLBB1 Unit 4C (p.32- p.33)		-Workbook	
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	Discus the content of the lesson	-Understand the content of the lesson		
<b>Self – Study</b>	6 periods	Exercises on HLBB2 - <i>Cambridge Preliminary English Test 2. (Test 2, Speaking, p.p.45)</i>	- Competently apply grammar theory to do exercises	- Do grammar exercises	C.1, C.2
<b>Assessment</b>	In class 1 period	Mid-term test ( reading skill, listening skill and writing skill)			
<b>Consultation</b>	In class	- Strategies to practice listening and speaking	- Apply suitable strategies to do listening and speaking exercises	Ss' questions	In class

### WEEK 9: Unit 5A,B,C

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory</b>	In class 1 period	<b>1. Unit 5 A</b> - <b>skills</b> + Speaking: Interview your partner and complete the survey on p.36 + Reading: Read the article and guess the meaning of the highlighted words - <b>language focus</b> + Pronunciation (p.36- 37); + Grammar (p.36-37); + Vocabulary (p.36-37)	- Understand the theory and can do exercises relating to the lessons		B18, B19
	1 period	<b>2. Unit 5 B</b> - <b>Skills</b> + Speaking:	- Use the words, expression and grammatical structures to describe a picture they like	- Pictures	B16, B17, B18
	1 period			HLBB1	

		<p>Do the questionnaire on p.38 with a partner</p> <p>Describe the pictures on p.102 and p.107 and find differences</p> <p>+ Listening: Listen to Rebecca Flint and complete the sentences about noise rules where she lives</p> <p>- <b>language focus:</b></p> <p>+ Pronunciation (p.38-39);</p> <p>+ Grammar (p.38-39);</p> <p>+ Vocabulary (p.38-39)</p> <p><b>3. Unit 5 C</b></p> <p>- <b>skills</b></p> <p>+ Listening: Listen to a travel guide taking about the weather in London and mark the sentences T (true) or F (false)</p> <p>+ Speaking: Talk about the three places you would prefer to go to</p> <p>+ Reading: Read the guide book extract about things to do in London</p> <p>+ Writing: Write Facebook post to say what you are doing on holiday</p> <p>- <b>language focus</b></p> <p>+ Pronunciation (p.40-41);</p> <p>+ Grammar (p.40-41);</p> <p>+ Vocabulary (p.40-41)</p>	- Read and talk about the weather in London		B25, B26
<b>Tasks / Practice</b>	In class 2 periods	<p>- HLBB1 Unit 5A (p.36-37)</p> <p>- HLBB1 Unit 5B (p.38-39)</p> <p>- HLBB1 Unit 5C (p.40-</p>	<p>- Apply grammar theory to do different exercises</p> <p>- Practise listening and speaking on topics: the</p>	Work in pairs and do the exercises on workbook	A.2, A.3, B.8, B.9, B.10, B.11, B.15

		p.41)	weather		
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	Discuss lesson's content	- Improve speaking and listening skill		
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- workbook HLBB1 Unit5A,B,C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 3, Reading, p.p.46-54)		Work individually	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class	Check ss' understanding			
<b>Consultation</b>	In class	- Strategies to practice listening and speaking	- Competently apply grammar theory to do exercises - Apply suitable strategies to do listening and speaking	Ss' questions	

**WEEK 10:** - Unit 6A,B,C  
- Progress test 2

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory</b>	In class 1 period	<b>1. Unit 6 A</b> - <b>skills</b> + Reading & Listening: Read and listen to an extract, guess meaning of highlighted words + Speaking: Interview your partner about his/her reading habit on p.103	- Understand the theory and can do exercises relating to the lessons - Use words and structures they have learnt in the lesson to talk about music	HLBB1	B8, B9, B10
	1 period	- <b>language focus</b> + Pronunciation (p.44-45); + Grammar (p.46-47); + Vocabulary (p.48-49)			B8, B9, B10
	1 period	<b>2. Unit 6 B</b> - <b>skills</b> + Reading: Read the text "Favorite Times", complete answers, guess the meaning of the highlighted words		HLBB1	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Listening: Listen to Martin's answers and complete column 1 and 2.</li> <li>+ Speaking: Interview your partner about their favorite activities</li> <li>+ Writing: Write an article called My Favorite Times</li> </ul> <p><b>- Language focus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pronunciation (p.44-45);</li> <li>+ Grammar (p.44-45); +</li> <li>Vocabulary (p.44-45)</li> </ul> <p><b>3. Unit 6 C</b></p> <p><b>- skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Speaking: Interview a partner with the music questionnaire</li> <li>+ Reading: Read the article and guess the meaning of the highlighted words</li> <li>+ Writing: Write an informal email to a penpal</li> </ul> <p><b>- Language focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pronunciation (p.48-49);</li> <li>+ Grammar (p.48-49);</li> <li>+ Vocabulary (p.48-49)</li> </ul>			
<b>Tasks / Practice</b>	In class 1 period	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HLBB1 Unit 6A (p.44-p.45)</li> <li>- HLBB1 Unit 6B (p.46-p.47)</li> <li>- HLBB1 Unit 6C (p.48-p.49)</li> </ul>	- Do the tasks correctly	- Workbook	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	Discuss lesson's content	- Do the tasks correctly		
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>workbook HLBB1 Bài 6 A,B,C</li> <li>- <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i>. (Test 3, Writing, p.p.55-57)</li> </ul>	- Understand the content of the lesson and do the task	- Do exercises	D1, D2
<b>Assessment</b>	In class	Progress test 2			
<b>Consultation</b>	In class	Instruct ss to write a	- Know how to write a	Write a	

		paragraph : the form, the structure, cohensive, coherence....	paragraph	paragraph	
--	--	---	-----------	-----------	--

**WEEK 11: Unit: 7A,B,C**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes	
Theory	1 period	<b>1. Unit 7 A</b> <b>- Skills</b> + Speaking: Listen and repeat, copy the rhythm (p.52) + Reading: Read the texts about Henry VIII, Charlotte and Helena and anwer the questions + Listening: Listen to five clues about two famous people and guess who they are	- Understand the theory and can do exercises relating to the lessons  - Use scanning and skimming skill to read the text	- HLBB1 Unit 7A (p.52-p.53)	B8, B9, B10	
	1 period	+ Writing: Write clues about a famous man and woman <b>- Language focus:</b> + Pronunciation (p.52-53); + Grammar (p.54-55); + Vocabulary (p.56-57)				B15, B19
	1 period	<b>2. Unit 7 B</b> <b>- Skills</b> + Reading & listening: Read and listen to “ <i>The taxi journey</i> ”, then number sentences + Speaking: Ask and answer the questionnaire about “When was the last time you...?”, using suggested information (p.55) <b>- Language focus</b> + Pronunciation (p.52-53); + Grammar (p.52-53); + Vocabulary (p.52-53)			- Apply the knowledge they have learnt to write a paragraph about “ a memmorable night in your life”	- HLBB1 Unit 7B (p.54-p.55)

		<b>3. Unit 7 C</b> <b>- Skills</b> + Reading: Read “Why do we remember some nights in our lives?” (p.56) and (i) match them to a photo, (ii) match the questions to their answers in the texts + Listening: Listen to David’s memorable night and correct the information (p.57) + Speaking: Interview your partner about a memorable night + Writing: Write about your memorable night <b>Language focus:</b> + Pronunciation (p.52-53); + Grammar (p.52-53); + Vocabulary (p.52-53)		- HLBB1 Unit 7C (p.56-p.57)	
<b>Tasks / Practice</b>	1 period	- HLBB1 Unit 9A (p.68-p.69) - HLBB1 Unit 9B (p.70-p.71) - HLBB1 Unit 9C (p.72-p.73)	- Apply the knowledge they have learnt to do the tasks	Do exercises	C1,C2
<b>Group Discussions</b>	1 period	Discuss the content of the lesson		Ss’ questions	
<b>Self – Study</b>	6 periods	Workbook HLBB1 Unit 9 A,B,C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 3, Listening, p.p.58-64)	- Apply the knowledge they have learnt to do the tasks	Do exercises	C1, C2
<b>Assessment</b>	In class 1 period	Progress test 3: listening	- Apply the knowledge they have learnt to do the test	Do the test	
<b>Consultation</b>	In class	Give instruction about the final examination	- Understand the structure and the format of the final examination		

**WEEK 12: Unit 9A,B,C**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory	<p>In class</p> <p>1 period</p> <p>1 period</p> <p>1 period</p>	<p><b>1. Unit 9 A</b></p> <p>- <b>Skills</b></p> <p>+ Reading: Read the article “What I ate yesterday”, match each person with what he ate; guess meaning of highlighted words</p> <p>+ Speaking: Talk about what you ate</p> <p>+ Listening: Listen to part 1&amp;2 of a TV competition, answer questions and fill in the missing information</p> <p>+ Writing and speaking: Write about how to make your favorite dishes and tell your partner</p> <p>- <b>language focus</b> : + Pronunciation (p.68-69); + Grammar(p.68-69); + Vocabulary (p.68-69)</p> <p><b>2. Unit 9 B</b></p> <p>- <b>skills</b></p> <p>+ Speaking: Use the questionnaire to interview your partner about how much sugar and salt he/she eats/ Say how much you eat/drink given foods and decide if you have a healthy diet or not. + Reading: Read “White Gold”, complete the facts</p> <p>- <b>Language focus</b></p> <p>+ Pronunciation (p.68-69); + Grammar (p.68-69); + Vocabulary (p.68-69)</p> <p><b>3. Unit 9 C</b></p> <p>- <b>Skills</b></p> <p>+ Listening: listen to the</p>	<p>- Understand the theory and can do exercises relating to the lesson</p> <p>- Listen and guess the content of the text</p>	<p>- HLBB1 Bài 9A (p.68-p.69)</p> <p>- HLBB1 Bài 9B (p.70-p.71)</p> <p>- HLBB1 Bài 9C (p.72-p.73)</p> <p>HLBB1</p>	<p>B8, B19, B10</p>

		introduction to “Quiz night” and answer questions + Speaking: Play “Quiz night” (p.105, p.110) + Reading: Read about two quiz shows and about Pat Gibson, then do the tasks (p.73) <b>- Language focus</b> + Pronunciation (p.72-73); + Grammar (p.72-73); + Vocabulary (p.72-73)			
<b>Tasks / Practice</b>	In class 1 period	- HLBB1 Unit 9A (p.68-p.69) - HLBB1 Unit 9B (p.70-p.71) - HLBB1 Unit 9C (p.72-p.73)	- Apply the knowledge they have learnt to do the tasks	Workbook	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	Discuss lesson’s content	- Give questions relating to the lesson	HLBB1	
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	workbook HLBB1 Unit9 A,B,C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 4, Reading, p.p.66-74)		Do exercises	
<b>Assessment</b>	In class				
<b>Consultation</b>	In class	Give instruction about the final examination	- Understand the structure and the format of the final examination		

**WEEK 13: Unit 10A,B,C**

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory</b>	In class 1 period	<b>1. Unit 10 A</b> <b>- Skills</b> + Reading: Read “Cycling on the most dangerous road”, answer questions, guess meaning of highlighted words + Speaking: Role-play a tourist	- Understand the theory and can do exercises relating to the lessons to write about their home	- Unit 10A(p.76,77- HLBB1)	B8, B9, B10

	1 period	<p>and a local person to ask and answer questions about your town. + Writing: Write an advert of your city/town for tourists</p> <p>- <b>Language focus:</b>  + Pronunciation (p.76-77);  + Grammar (p.76-77);  + Vocabulary (p.76-77)</p> <p><b>2. Unit 10 B</b></p> <p>- <b>Skills</b>  + Listening: Listen to part of a radio travel program, find out what CouchSurf is, how it works and mark sentences (true) or (false)  + Reading: Read the journalist's blog for his trip and tick the things that were a problem  + Speaking: In pairs, plan a journey on a holiday  + Writing: Write a formal letter: Make a reservation in a Bed &amp; Breakfast</p> <p>- <b>Language focus:</b>  + Pronunciation (p.78-79);  + Grammar (p.78-79);  + Vocabulary (p.78-79)</p> <p><b>3. Unit 10 C</b></p> <p>- <b>Skills</b>  + Reading &amp; Listening: Read and listen to each part of the story "It's written in the cards" and (i) answer questions, (ii) complete the information  + Speaking: Role-play fortune-telling</p> <p>- <b>Language focus:</b>  + Pronunciation (p.80-81);  + Grammar (p.80-81);  + Vocabulary (p.80-81)</p>	town		<p>- Unit 10B (p.78,79- HLBB1)</p> <p>- Identify the format of a letter to write a formal letter about "Making reservation in a restaurant or a hotel"</p> <p>- Unit 10C (p.80-p.81)</p>	<p>B11, B12, B14</p> <p>B15, B16, B19</p> <p>D1, D2, D3</p>
--	----------	---	------	--	--	---



	1 period	<p>episode from an American TV series and answer questions</p> <p>+ Speaking: Ask and answer questions about your partner's experiences, using present perfect</p> <p>- <b>Language focus :</b></p> <p>+ Pronunciation (p.92-93);</p> <p>+ Grammar (p.92-93);</p> <p>+ Vocabulary (p.92-93)</p> <p><b>3. Unit 12 C</b></p> <p>- <b>Skills</b></p> <p>+ Reading: Read information about Sir Ian McKellen and mark the sentences T (true) or F (false) (p.96)</p> <p>+ Speaking: Choose eight questions from the questionnaire in the interview with Sir Ian McKellen to ask your partner</p> <p>- <b>Language focus:</b></p> <p>+ Pronunciation (p.96-97); + Grammar (p.96-97);</p> <p>+ Vocabulary (p.96-97)</p>	and answer about their partner's experiences	- HLBB1 Unit 10C (p.96-p.97)	
<b>Tasks / Practice</b>	In class 2 periods	- HLBB1 Unit12A (p.92-p.93) - HLBB1 Bài 12B (p.94-p.95) - Bài tập HLBB1 Bài 10C (p.96-p.97)	Do the tasks	Work book	C1, C2
<b>Group Discussions</b>	In class 1 period	Discuss the content of the lesson		Ss' questions	
<b>Self – Study</b>	Outside the classroom	- <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 4, Listening and speaking p.p.78-85)			
<b>Assessment</b>	In class 1 period	Progress test 3			
<b>Consultation</b>	Staff room	Give instruction about the final examination	- Understand the structure and the format of the final examination		D1, D3, D5

## 9. Chính sách đối với người học

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên);
- Có đầy đủ học liệu học trên lớp theo quy định;
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tự học, chuẩn bị bài và tham gia nhiệt tình các hoạt động học tập trên lớp như: chú ý nghe giảng, phát biểu ý kiến xây dựng bài, tham gia thảo luận theo cặp, nhóm, ...
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của giảng viên;
- Tham gia kiểm tra, đánh giá đầy đủ theo tuần, tháng, giữa kỳ và cuối kỳ;

## 10. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá theo dõi học tập học phần

### 10.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: Trọng số 30%

- \* Bài kiểm tra thường xuyên: 20%
- \* Tham gia học tập trên lớp đầy đủ: 5%
- \* Thái độ học tập trên lớp: 5%

### 9.2 Kiểm tra đánh giá giữa kỳ: Trọng số 20%

### 9.3 Kiểm tra đánh giá cuối kỳ: Trọng số 50%

### 9.4. Tiêu chí đánh giá các loại bài tập, kiểm tra

#### 9.4.1. Tiêu chí đánh giá bài tập cá nhân/nhóm:

Sinh viên làm đầy đủ, đúng tiến độ, đáp án, trình bày rõ ràng, khoa học.

#### 9.4.2. Tiêu chí đánh giá các bài kiểm tra định kỳ (Bài KT-ĐG tiến độ 1, 2, 3; KT-ĐG giữa kỳ và Bài KT-ĐG cuối kỳ):

- Thực hiện đúng lịch, đúng thời gian quy định.
- Làm đầy đủ các yêu cầu, hướng dẫn trong bài kiểm tra.
- Trả lời đúng nội dung câu hỏi.
- Thái độ làm bài nhiệt tình, nghiêm túc, trình bày rõ ràng, khoa học.
- Điểm các bài kiểm tra / thi được đánh giá theo thang điểm 10. Trong đó, điểm KT-ĐG giữa kỳ là điểm TB cộng của 3 kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc); điểm KT- ĐG cuối kỳ là điểm TB của 4 kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc và Viết).

## 10. Các yêu cầu khác:

- Cơ sở vật chất như phòng học, phương tiện dạy học, giáo trình, tài liệu cần phải được chuẩn bị đầy đủ trước khi tiến hành giảng dạy để có thể đáp ứng được yêu cầu của môn học.

Thanh Hoá, ngày tháng năm 2020

TRƯỞNG KHOA

P. TRƯỞNG BỘ MÔN

T/M NHÓM GV BIÊN SOẠN

TS. Nguyễn Thị Quyet

ThS. Lê Thị Hương

ThS. Lê Thị Thu Huyền